

**Тематическое планирование логопедических занятий с группой
учащихся 2 классов, имеющих НВОНР.
(2 год коррекционной работы)**

№п/п	Тема. Раздел.	Кол-во.
	Работа над словом и предложением.	
1.	Вводно – организационное занятие.	1
2.	Речь. Предложение. Уточнение и закрепление понятий.	2
3.	Интонационная законченность предложений.	1
4.	Дифференциация понятий «предложение – слово».	1
5.	Распространение предложений.	2
6.	Предлоги.	3
7.	Проверочная работа. Работа с деформированными предложениями.	1
8.	Слова, обозначающие предметы. Уточнение и закрепление понятий.	1
9.	Уточнение и закрепление понятий, обозначающие действия предметов.	1
10.	Уточнение и закрепление понятий, обозначающие признак предмета.	1
11.	Закрепление понятий о словах, обозначающих предметы, действия, признаки предметов. Слова – синонимы.	1
12.	Закрепление понятий о словах, обозначающих предметы, действия, признаки предметов. Слова – антонимы.	1
13.	Проверочная работа – тест.	1
	Морфемный состав слова.	
14.	Корень как составная часть слова. Родственные слова.	3
15.	Ударение. Безударные гласные в корне слова.	3
16.	Сложные слова.	1
17.	Приставки.	3
18.	Суффиксы.	3
19.	Окончания.	3
20.	Дифференциация приставок и предлогов.	2
21.	Проверочная работа по теме: «Морфемный состав слова».	1
	Работа над звуко-слоговым составом слова.	
22.	Дифференциация понятий «звук – буква». Гласные и согласные звуки.	1
23.	Звуки окружающей среды. Способ образования гласных звуков. Уточнение понятий.	1
24.	Гласные звуки. Уточнение артикуляции. Дифференциация А – О.	1
25.	Гласные звуки. Уточнение артикуляции. Дифференциация О – У.	1
26.	Гласные звуки. Уточнение артикуляции. Дифференциация И – У.	1
27.	Гласные звуки. Уточнение артикуляции. Дифференциация Ы – И.	1
28.	Твердые и мягкие согласные. 1 способ смягчения согласных.	1
29.	Твердые и мягкие согласные. 2 способ смягчения согласных. Звуко-буквенный разбор слова.	1
30.	Согласные твердые звуки и буквы. Утрированное произношение.	1
31.	Звонкие и глухие согласные.	1
32.	Дифференциация В – Ф.	3
33.	Дифференциация З – С.	3
34.	Дифференциация Ш – Ж.	3

35.	Дифференциация Б – П.	3
36.	Дифференциация Д – Т.	3
37.	Дифференциация Г – К.	3
38.	Дифференциация С – Ш.	3
39.	Дифференциация З – Ж.	3
40.	Дифференциация С – Ч.	3
41.	Дифференциация Ц – Ч.	3
42.	Дифференциация Ч – Щ.	3
43.	Дифференциация Ц – С.	3
44.	Дифференциация Ч – Т'.	3
45.	Дифференциация Щ – С'.	3
46.	Дифференциация Р – Л.	3
47.	Проверочная работа по теме: «Звуко-буквенный состав слова.»	1
	Части речи.	
48.	Имя существительное. Род имен существительных.	2
49.	Множественное число имен существительных.	2
50.	Имя прилагательное. Род имен прилагательных.	3
51.	Множественное число имен прилагательных.	3
52.	Глагол. Род и число глаголов.	3
53.	Время глаголов.	3
54.	Проверочная работа по теме: «Части речи».	1
	Работа над связной речью.	
55.	Рассказ из отдельных предложений.	1
56.	Рассказ по вопросам.	1
57.	Рассказ по заданному началу.	1
58.	Рассказ по серии сюжетных картин.	1
59.	Рассказ на заданную тему.	1
60.	Проверка знаний учащихся по отработанным темам.	1

**106 занятий
(4 раза в неделю)**