

**Тематическое планирование логопедических занятий с группой
учащихся 3 классов, имеющих нарушение чтения и письма, обусловленное НВОНР.
(2 год коррекционной работы)**

№п/п	Тема. Раздел.	Кол-во.
	Работа над словом и предложением.	
1.	Вводно – организационное занятие.	1
2.	Речь – предложение – слово.	1
3.	Речь – уточнение и закрепление понятия.	1
4.	Предложение – уточнение и закрепление понятия.	1
5.	Текст. Уточнение представлений о предложении. Семантический анализ предложения.	2
6.	Предложение. Слово. Закрепление понятий. Дифференциация понятий.	2
7.	Анализ предложения. Слова, обозначающие предмет.	2
8.	Анализ предложения. Слова, обозначающие действие предмета. Уточнение и закрепление понятий.	3
9.	Анализ предложения. Дифференциация понятий слова-предметы – слова-действия предметов.	1
10.	Анализ предложения. Слова, обозначающие признак предмета.	3
11.	Практическое овладение составлением простого нераспространенного предложения. Анализ предложения. Составление схемы предложения.	1
12.	Анализ предложения. Распространение простого двусоставного предложения.	2
13.	Проверочная работа по теме.	1
14.	Согласование глагола с им. сущ. в числе и роде.	3
15.	Согласование им. прилаг. с им. существит. в роде и числе.	3
16.	Управление беспредложное. Винительный падеж.	3
17.	Управление беспредложное. Родительный падеж.	3
18.	Управление беспредложное. Дательный падеж.	3
19.	Управление беспредложное. Творительный падеж.	3
20.	Контрольное задание. Распространение предложений.	1
21.	Предлоги.	1
22.	Предлоги В, ИЗ.	1
23.	Предлоги ДО, К, ОТ.	1
24.	Предлоги ДЛЯ, БЕЗ.	1
25.	Предлоги НАД, ПОД.	1
26.	Предлоги ИЗ, ЗА, ИЗ-ЗА.	2
27.	Предлоги ИЗ, ПОД, ИЗ-ПОД.	2
28.	Предлоги НА, ПО, С(СО).	1
29.	Дифференциация предлогов НА, В.	1
30.	Предлоги ЧЕРЕЗ, СКВОЗЬ, МЕЖДУ.	2
31.	Предлоги ПЕРЕД, ВОКРУГ.	2
32.	Предлоги У, ОКОЛО, ВОЗЛЕ.	2
33.	Предлоги ПРО, О, ОБ(ОБО).	2
34.	Проверочная работа по теме: «Предлоги».	1
	Работа над связной речью.	
35.	Последовательный пересказ.	2
36.	Рассказ – описание.	2

37.	Краткий пересказ.	2
38.	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	2
	Работа над звуко – слоговым составом слова.	
39.	Дифференциация понятий «звук» - «буква».	1
40.	Гласные и согласные звуки.	2
41.	Гласные первого ряда. Выделение гласных 1 ряда из слов.	1
42.	Гласные второго ряда.	2
43.	Слоговой состав слова.	2
44.	Слогообразующая роль гласных.	3
45.	Порядок слогов в слове.	1
46.	Ударение.	3
47.	Согласные звуки твердые и мягкие. Первый способ смягчения согласных.	1
48.	Дифференциация А – Я.	2
49.	Дифференциация О – Ё.	2
50.	Дифференциация У – Ю.	2
51.	Дифференциация Э – Е.	2
52.	Дифференциация Ы – И.	2
53.	Проверочная работа по теме: «Твердые и мягкие согласные звуки. (1 способ смягчения согласных)».	1
54.	Буква ь (функция смягчения).	2
55.	Буква ь (функция разделения)	3
56.	Дифференциация функций буквы ь.	2
57.	Проверочная работа по теме: «Твердые и мягкие согласные звуки. (2 способ смягчения согласных)».	1
58.	Звуковой анализ односложных слов.	1
59.	Звуковой анализ односложных слов со стечением согласных. Реконструирование слов.	1
60.	Звуковой анализ двусложных слов	1
61.	Звуковой анализ двусложных слов со стечением согласных. Реконструирование слов.	1
62.	Проверка знаний учащихся по отработанным темам.	1

**107 занятия
(4 раза в неделю)**