

**Календарно-тематическое планирование
логопедической работы
в старшей группе ДОУ в условиях ФГТ**

Автор: Карпова Любовь Михайловна

День недели	Тема занятия	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (программное содержание)		Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами ДОУ		
			Групповая /подгрупповая деятельность	Индивидуальная деятельность				
1	2	3	4	5	6	7		
Понедельник	День Защитников Отечества	1. Физкультура	Оздоровительная гимнастика: АГ «Барабанщик», УД «Надуй шары на праздник», Р.м.м. «Марш солдат», зрительная гимнастика «Проводим взглядом самолет», психогимнастика «Лучший папа». Оздоровительный массаж. Беседа по теме проекта. Пед. ситуация: «С праздником. Как дарить подарки». Сочиним стихи про пап. Дидактическая игра «Телеграмма». Знакомство с родами войск, военной техникой. Образование сущ. с суфф. –чик, -щик. Настольная игра «Через болото». Физминутка «Сильный, как папа». Собери пословицу. Развитие связной речи и коммуникативных умений (описать рассказ «Храбрый воин» по мнемосхеме. Обучение грамоте (классификация звуков: гласный – согл., твердый – мягкий, соединять звуки в слоги). Работа над мелодико-просодической стороной речи. Совершенствование психических процессов.	Конструктивная деятельность: поздравительная открытка. Кроссворды. Выкладывание звезды из палочек. Д/и «Найди одинаковых пехотинцев». Настольная игра «Морской бой». Былины. Заучивание стихов и песен. Чтение худ. литературы.	Сочиняем стихи про пап. Выставка «Дембельский альбом». Устами младенца: дети говорят об армии, о солдатах, о празднике и подарках для мужчин». Нарисуй папин портрет. Совершенствование психических процессов: творческого воображения, фантазии, внимания, наблюдательности, логического мышления. Учить обосновывать свои ответы. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества. Вызвать положительные эмоции. Конкурс «Веселые танкисты».	История возникновения праздника. Папка «Детские стихи о защитниках отечества». Стенгазета. Конкурс чтецов. Патриотическое воспитание. Совершенствование психических процессов. Учить обосновывать свои ответы. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества. Вызвать положительные эмоции. Соблюдать безопасность в совместной деятельности. Консультирование по запросам. Пед. диагностика. Составление плана на неделю. Цветотерапия. Определение нагрузки по каждому ребенку. Вечерний логочас.		
		2. Здоровье					3. Безопасность	4. Социализация

Вторник	По городам – героям!	<p>1. Физкультура</p> <p>2. Здоровье</p> <p>3. Безопасность</p> <p>4. Социализация</p> <p>5. Труд</p> <p>6. Познание</p> <p>7. Коммуникация</p> <p>8. Чтение художественной литературы</p> <p>9. Художественное творчество</p> <p>10. Музыка</p>	<p>Оздоровительная гимнастика: АГ «Марш солдат»; УД «Разминируй поле»; психогимнастика «Мирное небо». Самомассаж.</p> <p>Ситуативный разговор. Песня «С чего начинается Родина». Обучение грамоте: вспомни слова на звук «П», связанные с армией». диалогическое общение. Работа над мелодико-просодической стороной, над интонационной выразительностью речи..</p> <p>Работа над лексико-грамм категориями: «Ласково», «Один – много».</p> <p>Приобщение к культурным традициям.</p> <p>Экскурс по государственным праздникам.</p> <p>Рассматривание карты, глобуса.</p> <p>Физминутка «Богатыри и витязи».</p> <p>Совершенствование психических процессов: творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Графический диктант.</p> <p>Рисование на доске с закрытыми глазами.</p> <p>Досуг «Наш дом- Россия».</p> <p>Упражнения в словоизменении.</p> <p>Рассказ по картинам.</p> <p>Коммуникативные умения.</p> <p>Диалог о городах.</p>	<p>Конструктивная деятельность: «Город-герой!»</p> <p>Разрезные картинки, паззлы «Города России», «Город – герой».</p> <p>Д/и «по городам – героям».</p> <p>Раскраски.</p> <p>Работа по центрам.</p> <p>Конструирование из кубиков.</p>	<p>Конструктивная деятельность: открытка –апликация «звезда». Детская презентация «Города – герои».</p> <p>Приобщение к культурным традициям.</p> <p>Экскурс по государственным праздникам.</p> <p>Рассматривание карты, глобуса.</p> <p>Учить обосновывать свои ответы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества.</p> <p>Вызвать положительные эмоции.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Консультации.</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Найти все, что смогут дети с родителями о городах – героях.</p> <p>Знать свой адрес.</p>	<p>Папка – передвижка «Гордимся Родиной своей».</p> <p>Что? Где? Когда? «Люби и знай родной свой край!»</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Приобщение к культурным традициям.</p> <p>Экскурс по государственным праздникам.</p> <p>Совершенствование психических процессов: творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Учить обосновывать свои ответы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества.</p> <p>Вызвать положительные эмоции.</p> <p>Соблюдать безопасность в совместной деятельности.</p> <p>Мониторинг развития.</p> <p>Сказкотерапия.</p> <p>Оздоровительный массаж.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Вечерний логопедический час.</p>
		Логопедический Портал - LogoPortal.ru				

Среда	Настоящие мужчины!	1. Физкультура	АГ «Разведчики»	Конструктивная	Выставка: «Мы –	Театрализованный
		2. Здоровье	УД «Снаряды к бою».	деятельность:	будущие солдаты».	праздник. Конкурс
		3. Безопасность	Работа с мячами.	аппликация «Галстук».	Совершенствование	чтецов. Логоритмика.
		4. Социализация	Конкурс интеллектуалов.	Лепка «Пушка».	психических	Патриотическое
		5. Труд	Пед. ситуация: «Праздник. Как	Задания с линиями	процессов: творческое	воспитание.
		6. Познание	принимать гостей».	«какой самолет с	воображение,	Совершенствование
		7. Коммуникация	Конкурс «Супер – мальчики».	какого аэродрома».	фантазию, внимание,	психических процессов:
		8. Чтение	Зрительная и психогимнастика	Былины.	наблюдательность,	творческое
		художественной	«Военный наблюдатель».	Тренинг с детьми.	логическое мышление.	воображение, фантазию,
		литературы	Р.м.м. «Кто самый сильный».	Раскраски.	Учить обосновывать	внимание,
		9. Художественное	Пословицы и поговорки о	Рисование.	свои ответы.	наблюдательность,
		творчество	смелости, храбрости.	Лепка.	Воспитывать	логическое мышление.
		10. Музыка	Д/и «Подбери признак».	Конструирование из	доброжелательное	Учить обосновывать свои
			Работа над лексико- грамм	кубиков.	отношение друг к	ответы.
			категориями: родственные слова:	Блоки Дьенеша.	другу, чувство	Воспитывать
			«воин».	Палочки Кюизенера.	товарищества.	доброжелательное
			Обучение грамоте: звуковой анализ		Вызвать	отношение друг к другу,
			слов, слов.		положительные	чувство товарищества.
			Физминутка «Забросай врага		эмоции.	Вызвать положительные
			снарядами».		Семинар.	эмоции.
			Работа над интонационной		Деловая игра «Хорошо,	Соблюдать безопасность
			выразительностью речи, над		что есть папа».	в совместной
			чувством ритма.		Читаем по	деятельности.
			Развитие гендерных		рекомендациям.	Динамическое
			представлений.		Портрет мужчины.	наблюдение за детьми.
			Совершенствование психических		Сложи фигурку	Тренинг.
			процессов: творческое		мужчины из	Физиопроцедуры.
			воображение, фантазию, внимание,		геометрических фигур.	Консилиум.
			наблюдательность, логическое		Опиши настоящего	Двигательная активность.
			мышление.		мужчину.	Физкультурно –
			Задания на счет: «В каком отряде		Придумай по 1	логопедический досуг
			больше танков?»		определению	«Сильным, смелым
			Анализ предложений.		настоящего мужчины	вырастай».
			Рассказ по картинке: «Смелый		на каждую букву	Оформление картотек.
			солдат».		алфавита.	Вечерний
			Работа в тетрадах.		Работа в тетрадах.	логопедический час.

Четверг	Военный!	<p>1. Физкультура</p> <p>2. Здоровье</p> <p>3. Безопасность</p> <p>4. Социализация</p> <p>5. Труд</p> <p>6. Познание</p> <p>7. Коммуникация</p> <p>8. Чтение художественной литературы</p> <p>9. Художественное творчество</p> <p>10. Музыка</p>	<p>УД «Найди секретное письмо».</p> <p>АГ. Работа с массажерами.</p> <p>Р.м.м. «Пришить воротничок».</p> <p>Знакомство с военными профессиями.</p> <p>Д/и «Сосчитай».</p> <p>Поговорки, пословицы: «Договори». Чистоговорки.</p> <p>Работа над лексико-грамм категориями: увеличительное значение слов.</p> <p>Подбор признаков к слову мужчина, воин.</p> <p>Подбор действий к слову солдат.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Настоящий полковник».</p> <p>Физминутка: «Сделай наоборот».</p> <p>Пед. ситуация: «кем я хочу стать?»</p> <p>Работа над мелодико-просодической стороной речи, над интонационной выразительностью речи, над чувством ритма.</p> <p>Формирование элементарных математических способностей.</p> <p>Обучение грамоте: цепочка слов.</p> <p>Просодическая сторона речи.</p> <p>Развитие гендерных представлений.</p> <p>Совершенствование психических процессов: творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Распространение предложения.</p> <p>Проговаривание фразы по цепочке.</p> <p>Пересказ текста.</p>	<p>Конструктивная деятельность: Медаль.</p> <p>Коллективная работа: «Мы вами гордимся».</p> <p>Логические головоломки.</p> <p>Настольная игра «Шел солдат со службы».</p> <p>Лото «Профессии».</p> <p>Былины. Сказки.</p> <p>Строим из кубиков взлетную полосу.</p> <p>Работа в тетрадах.</p> <p>Работа в центрах.</p>	<p>Совершенствование психических процессов: творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Учить обосновывать свои ответы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества.</p> <p>Вызвать положительные эмоции.</p> <p>Речевая олимпиада.</p> <p>Книжка – раскладушка.</p> <p>Вырезки из газет про настоящего мужчину.</p> <p>Вместе с мамой написать на листочке все положительные черты папы.</p>	<p>Муз. –речевое занятие.</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Совершенствование психических процессов: творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Учить обосновывать свои ответы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества.</p> <p>Вызвать положительные эмоции.</p> <p>Соблюдать безопасность в совместной деятельности.</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Коррекция нарушений личностного развития детей с ОНР.</p> <p>Развитие общей моторики.</p> <p>Логопедическая гостиная.</p> <p>ПМПк.</p> <p>Вечерний логопедический час.</p>

Пятница	«Наша армия родная».	<p>1. Физкультура</p> <p>2. Здоровье</p> <p>3. Безопасность</p> <p>4. Социализация</p> <p>5. Труд</p> <p>6. Познание</p> <p>7. Коммуникация</p> <p>8. Чтение художественной литературы</p> <p>9. Художественное творчество</p> <p>10. Музыка</p>	<p>УД «Чей кораблик дальше отплывет?»</p> <p>АГ.</p> <p>Р.м.м. «Одеться по команде».</p> <p>Загадки о военной технике.</p> <p>Пословицы, стихи о Родине.</p> <p>Д/и «Морской узел» из 4 платочков.</p> <p>Заучивание стихотворения «Наша армия» В.Степанова.</p> <p>Проигрывание соц-х пед. ситуаций «Что могло бы быть, если...»</p> <p>Физминутка: «Найди мину».</p> <p>Работа над лексико-грамм категориями: прош. вр. глаголов.</p> <p>Родственные слова.</p> <p>Работа в тетрадах.</p> <p>Работа со схемами слов.</p> <p>Работа над предложением. Схемы предложений.</p> <p>Игра – драматизация «На фронте».</p> <p>Словесное экспериментирование: придумай рифму.</p> <p>Обучение грамоте: место звука в слове.</p> <p>Работа над чувством ритма.</p> <p>Совершенствование психических процессов: творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Задание: точка за точкой.</p> <p>Рассказ из опыта.</p> <p>Д/и «Разведчики».</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Обоснование своих ответов.</p> <p>Выбор темы на неделю.</p>	<p>Конструктивная деятельность «Танк/самолет/корабль».</p> <p>Разрезанная картинка «Собери автомат».</p> <p>Лабиринты.</p> <p>«Переправа»: на лыжных палках.</p> <p>Игра «Десантники».</p> <p>Геометрическая мозаика.</p> <p>Игра «Разведчики».</p>	<p>С родителями найти вырезки, фото из журналов, газет об армии.</p> <p>Учить обосновывать свои ответы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества.</p> <p>Вызвать положительные эмоции.</p> <p>Консультация «Особенности развития связной речи дошкольника».</p> <p>Развлечение «Наша армия родная!»</p> <p>Чтение.</p> <p>Рассказывание по памяти.</p> <p>Пересказ.</p> <p>Работа в тетрадах.</p> <p>Выполнение домашнего задания в тетрадах.</p> <p>Консультация по звукопроизношению.</p>	<p>Развлечение «Наша армия родная!»</p> <p>Конкурс чтецов.</p> <p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Совершенствование психических процессов: творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Учить обосновывать свои ответы.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества.</p> <p>Вызвать положительные эмоции.</p> <p>Соблюдать безопасность в совместной деятельности.</p> <p>Логопедический досуг «Творческий рассказ».</p> <p>Развитие координации движений.</p> <p>Семинар – практикум.</p> <p>Вечерний логопедический час.</p>
---------	----------------------	--	--	---	---	--

