

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ФОНЕТИЧЕСКИМ И ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.

Недели	Этапы работы	Содержание работы			
		Работа над звукопроизношением	Работа над фонематической стороной речи	Лексический материал	Примечания
Сентябрь 3 неделя	Подготовительный	Знакомство с органами артикуляции. Выработка подвижности артикуляционного аппарата, сильной продолжительной воздушной струи (подготовка к постановке звуков): - артикуляционная гимнастика	Выделение заданного звука среди других звуков, не сходных по артикуляции с данным. Среди слогов, слов: - определение на слух, - найти картинку со звуком, - придумать слова со звуком.		
4 неделя	Этап постановки звуков	Постановка звуков Звук «С» Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Называние слов со звуком.	Осень. Осенние месяцы. Периоды осени. Деревья осенью.	Разминка «Ветер и листья», пальчиковая гимнастика «Колечки, ушки, рожки»

			Чтение рассказа Г. Скребицкого «Осенние дожди». Заучивание стихотворения А. Майкова «Осень»		
Октябрь 1 неделя	Этап автоматизации звука Знакомство с буквой.	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. Игры: «Сток сена», «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной!», «Сыщики», «Рассвет и закат», «Классическое лото».	Характеристика заданного звука (глухой, твердый) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Знакомство с буквой. Нахождение заданной буквы среди других букв. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Игры: «Погрузи урожай», «Разложи в корзинки». Чтение рассказа И. Соколова-Микитова. Разучивание загадок об овощах.	Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах.	Разминка с «Корзина с овощами», пальчиковая гимнастика «Капуста».
2 неделя		Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. Игры: «Игра с комментариями», «Логическое лото», «Четвертое	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Разминка «Садовник», пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

		лишнее», «Антилогическое лото».	<p>печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Игры: «Нарисуй цветы и фрукты со звуком Р», «Корзинка с фруктами», «Составь букет», «Собери урожай», «Фруктовое ассорти»</p> <p>Разучивание стихотворения С. Капутикян «Сад». Чтение рассказа Б.Житкова «Как яблоки собирают».</p>		
3 неделя		<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.</p> <p>Игры: «Искатели сокровищ», «Где же нос-вот вопрос», «Времена года», «Краски», «Слова-однофамильцы».</p> <p>Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Чтение рассказа В. Строкова «Насекомые осенью».</p>	Насекомые и пауки.	<p>Пальчиковая гимнастика «Жук».</p> <p>Разминка «Стрекоза».</p>

			Игры: «У кого больше фишек», «Волшебная паутина», «В траве сидел кузнечик», «Хлопотливая пчела».		
4 неделя		Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. Игры: «Сражение», «Раз словечко – два словечко», «урок», «бег с барьерами», «зеркало». Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок	Выделение слов с заданным звуком среди других слов. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Игры: «В парке», «Кто лишний?». Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Улетают журавли». Отгадывание загадок.	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.	Подвижная игра «Будь внимателен», пальчиковая гимнастика «Птички».
Ноябрь 1 неделя.	Постановка звука Этап автоматизации	Звук «СЬ». Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.	Характеристика заданного звука (глухой, мягкий) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует	Ягоды и грибы. Лес осенью.	Разминка «За грибами», пальчиковая гимнастика «Грибы».

	звука	Игры: «Лови ошибку», «Кто внимательнее», «Кто что делает», «Что изменилось?».	заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Отгадывание загадок. Игра «Наш приятель ежик», «У кого больше фишек», «За ягодами», «Найди место».		
2 неделя	Этап дифференциации звуков	Звуки С-СЬ. Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок.	Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке. Игры: «Подбери название», «Пастушки».	Домашние животные.	Подвижная игра «Кони». Пальчиковая гимнастика.
3 неделя	Этап постановки звука Знакомство с буквой Этап автоматизации звука	Звук «З». Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Игры: «Зеркало», «Зеленая игра», «Сказка про козу», «Разноцветная игра». Проговаривание чистоговорок, скороговорок.	Характеристика заданного звука (звонкий, твердый). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Знакомство с буквой. Рисование и печатание буквы. Нахождение буквы среди других букв. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.	«Дикие животные наших лесов»	Подвижная игра «На водопой». Пальчиковая гимнастика.

			судила».		
2 неделя	Этап постановки звуков Знакомство с буквой	Звук «Ш». Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	Характеристика заданного звука (глухой). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Знакомство с буквой. Рисование и печатание буквы. Нахождение буквы среди других букв. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Отгадывание загадок. Игра «Магазин», «У кого больше?», «Подскажи словечко». Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел».	Мебель.	Подвижная игра «Лестница». Пальчиковая гимнастика.
3 неделя	Этап автоматизации звука	Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Проговаривание чистоговорок и скороговорок.	Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке Игра «Помоги куклам», «Составь слова», «Что лишнее?», «Веселый круг». Отгадывание загадок. Чтение рассказа К. Чуковского «Федорино горе».	Посуда	Подвижная игра Пальчиковая гимнастика «Машина каша».

4 неделя	Этап автоматизации звука	Автоматизация словах, словосочетаниях, выражениях. Проговаривание чистоговорок и скороговорок.	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Рисование и печатание буквы. Нахождение буквы среди других букв. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Игры: «Новогодние подарки», «В мешке у Деда Мороза». Отгадывание загадок.	Новогодний праздник	Подвижная игра «С Новым годом!». Пальчиковая гимнастика «Подарки».
Январь 2 неделя	Этап постановки звука Знакомство с буквой. Автоматизация звука	Звук «Ж». Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.	Характеристика заданного звука (глухой). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Знакомство с буквой. Рисование и печатание буквы. Нахождение буквы среди других букв. Нахождение слов с заданным звуком	Транспорт	Подвижная игра «На шоссе», пальчиковая гимнастика.

		В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Проговаривание чистоговорок и скороговорок.	на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Игры: «Есть-нет», с мячом «Скажи наоборот», «Четвертый лишний». Отгадывание загадок.		
3 неделя	Дифференциация звуков	Звуки «Ш-Ж». Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Звуки «С-Ш» «З-Ж» Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Проговаривание скороговорок с данными звуками.	Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке Составление схемы слов. Игры: «Кто лишний», «Кем быть». Чтение стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?». Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок. Нахождение звуков в сюжетных картинках. Составление схемы слов.	Профессии	Подвижная игра Пальчиковая игра «Повар»
4 неделя	Дифференциация звуков	Звуки «С-Ш» «З-Ж» Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Проговаривание скороговорок с данными звуками	Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок. Нахождение звуков в сюжетных картинках. Составление схемы слов. Чтение стихотворения Е. Благиной	Труд на селе зимой.	Подвижная игра «Стадо». Пальчиковая гимнастика.

			«Угадайте, где мы были».		
Февраль 1 неделя	Постановка звука Знакомство с буквой. Автоматизация звука.	Звук «Ц» Знакомство с правильной артикуляцией звука. Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Игры: «Закончи предложение», «Ласковое слово», «Назови правильно», «Королевские игры», «Сказка о разборчивой невесте», «Посчитаем огурцы».	«Угадайте, где мы были». Характеристика заданного звука (звонкий, состоит из звуков Т-С). Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Знакомство с буквой. Рисование и печатание буквы. Нахождение буквы среди других букв. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Отгадывание загадок. Игры: «Кому что нужно?», «Что лишнее?»	Орудия труда. Инструменты.	Подвижная игра: «Старый клен», пальчиковая гимнастика.
2 неделя	Дифференциация звуков	Звуки Ц-С Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Проговаривание скороговорок с данными звуками.	Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок. Нахождение звуков в сюжетных картинках.	Животные жарких стран	Подвижная игра «Зеленый попугай», пальчиковая гимнастика.

	Постановка звука	<p>Звук «Р».</p> <p>Знакомство с правильной артикуляцией звука.</p> <p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Составление схемы слов.</p> <p>Чтение сказки О. Онисимовой «Сказка про львенка».</p> <p>Игры: «Звуковое лото», «Части целого», Слоговое лото», «Словесная карусель».</p> <p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p>		
3 неделя	Постановка звука	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Игра «Путешествие в пустыню Сахара», «Четвертый лишний».</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	Комнатные растения	Подвижная игра «Живой уголок», пальчиковая гимнастика

4 неделя	Знакомство с буквой	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	<p>Характеристика заданного звука (звонкий, твердый) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Знакомство с буквой.</p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Чтение рассказа И. Гурвича «Левушка-рыбак».</p>	Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов.	Подвижное упражнение «На дне», пальчиковая гимнастика «Налим».
Март 1 неделя	Автоматизация звука.	<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.</p> <p>Проговаривание слогов в стечении согласных -тр, -др. В обратных слогах (с ударением на слоге. В обратных слогах, без ударения на слоге.</p> <p>Игры: «Подражалки», эхо «трудный», «посчитай-ка».</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов.</p> <p>Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Рисование и печатание буквы. Лепка буквы из пластилина.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p>	Ранняя весна. Мамин праздник.	Подвижная игра «Снеговики», пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок».

			<p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Чтение рассказа «Март» по Г. Скребицкому.</p>		
2 неделя		<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p> <p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.</p> <p>В прямых слогах с ударением на слоге, без ударения на слоге, в стечение согласных.</p> <p>Игры: «подражалки», «исправь меня, если я ошибусь», «добавь слог в конце слова», эхо (розовый, карамельный), «посчитай-ка», «мишка-хвастунишка», «ошибки Незнайки», «антонимы», «что из чего, что для чего?», эхо (красный).</p> <p>Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок.</p>	<p>Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Рисование и печатание буквы. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	Наша родина - Россия	Подвижное упражнение «Березка», пальчиковая гимнастика.
3 неделя		<p>Автоматизация звука в словах, выражениях.</p> <p>В словах с двумя звуками «Р», в словосочетаниях.</p> <p>Игры: «посчитай ка», «что делать Роме, что сделал Рома», эхо (красный, крупный), «измени по образцу», «скажи наоборот».</p> <p>Разучивание и проговаривание</p>	<p>Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Рисование и печатание буквы. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление слов из букв, слогов.</p>	«Москва – столица России.	Подвижная игра «Кольца». Пальчиковая гимнастика.

		скороговорок.			
4 неделя		<p>Автоматизация звука словосочетаниях, предложениях, в текстах.</p> <p>«Повтори подрастающее предложение», «Исправь ошибки Незнайки», «Измени по образцу».</p> <p>Разучивание и проговаривание скороговорок, стихотворений, описание картинок, пересказ небольших текстов.</p> <p>Тексты: «Бабушка Вера», «Хозяйка», «Пропажа Ж-Р», «Ворона и рак» Л. Толстой.</p>	<p>Определение местоположения звука в словах (начало, конец). Рисование и печатание буквы. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Составление слов из букв, слогов.</p> <p>Игры: «Мяч по кругу», «Капельки».</p>	Санкт-Петербург.	Подвижная игра Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять».
Апрель 1 неделя	Этап постановки звуков	<p>Звук «РЬ»</p> <p>Знакомство с правильной артикуляцией звука.</p> <p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Характеристика заданного звука (звонкий, мягкий) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов.</p> <p>Чтение сказки «Кошкин дом».</p>	Мы читаем С.Я. Маршак	Подвижная игра «Снегири», пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей».
2 неделя	Этап автоматизации	Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в	Мы читаем	Подвижная игра.

	звука	<p>Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях.</p> <p>В прямых слогах с ударением на слоге, без ударения на слоге. В обратных слогах.</p> <p>Игры: «Продолжалки», «Замени в слове первый звук», «Один-много», Эхо (сиреневый, деревянный, бирюзовый, резиновый, рябиновый, рисовый), «Посчитай-ка», «Мишка-хвастунишка», «Добавь -Рь в конце слова», «Назови профессию».</p>	<p>своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	К.И. Чуковский.	Пальчиковая гимнастика «Лимпопо».
3 неделя		<p>Автоматизация звука в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. В стечении согласных, в словах с двумя звуками «РЬ».</p> <p>Игры: «Что из чего сделано», эхо (грибной, крепкий), добавь приставку пере-, «посчитай-ка», «что делать Грише – что сделал Гриша», эхо (кудрявый, старинный), «скажи наоборот», «измени по образцу», «повтори подрастающее предложение, «исправь ошибки Незнайки». Тексты: «Кормушка для птиц», «Грибники».</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов.</p> <p>Отгадывание загадок.</p>	Мы читаем С.В. Михалкова	Подвижная игра «Котята» Пальчиковая гимнастика.
4 неделя	Дифференциация звуков	<p>Звуки Р-Рь</p> <p>Дифференциация звуков в словах,</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с</p>	Мы читаем А.	Подвижная игра «В лесу».

		<p>словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p>Игры: «Замени в слове первый звук», «Добавь слог», эхо (крепкий, радостный), «измени по образцу», «скажи наоборот», «повтори подрастающее предложение», «исправь ошибки Незнайки».</p> <p>Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Пересказ текста.</p> <p>Тексты: «Варенье», «Пастухи», «Птичья елка».</p>	заданными звуками на сюжетной картинке.	Барто	Пальчиковая гимнастика.
Май 2 неделя	Этап постановки звуков	<p>Звук «Л»</p> <p>Знакомство с правильной артикуляцией звука.</p> <p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p> <p>Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок.</p> <p>Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.</p> <p>Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Лес ранней и поздней весной».</p>	<p>Поздняя весна.</p> <p>Весенние цветы.</p> <p>Перелетные птицы весной.</p> <p>Насекомые весной.</p>	<p>Разминка «Зарядка», пальчиковая гимнастика «Веснянка».</p>
3 неделя	Знакомство с	<p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики</p>	<p>Характеристика заданного звука (звонкий, твердый) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков.</p>	<p>Мы читаем А.С. Пушкин.</p>	<p>Разминка «Шмель», пальчиковая гимнастика.</p>

	буквой. Автоматизация звука	Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах без ударения на слоге. В обратных слогах с ударением на слоге. В обратных слогах, без ударения на слоге. Игры: «Подражалки», «Замени в слове первый звук», «Добавь «ЛА» в конце слова, эхо (ласковый, лошадиный, соломенный), «посчитай-ка», «Мишка-хвастунишка», «Много есть вещей полезных...», «Добавь «Л» в конце слова», эхо (волчий). Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Текст.	Знакомство с буквой. Нахождение заданной буквы среди других букв. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.		
4 неделя		Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в словах в стечении согласных, с двумя «Л», в словосочетаниях. Игры: « Антонимы», эхо (сладкий), «Посчитай-ка», «Что из чего, что для чего», «Я и ты», «Скажи наоборот». Разучивание и проговаривание скороговорок, чистоговорок.	Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение заданной буквы среди других букв. Среди слогов. Рисование и печатание буквы. Нахождение предметной картинки, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке.	Школьные принадлежности. Лето.	Разминка, пальчиковая гимнастика «Я выросла».

<p>Июнь 1 неделя</p>	<p>Этап постановки звука</p> <p>Этап автоматизации звука</p>	<p>Звук «Ль». Знакомство с правильной артикуляцией звука.</p> <p>Выработка правильной артикуляции от артикуляционной гимнастики. Автоматизация звука в чистом виде, слогах, словах, выражениях. В прямых слогах, в обратных слогах и со стечением согласных. Игры: «Продолжалки», «Замени в слове первый звук», «Один-много», «Назови детенышей», «Придумай новое слово», «Слова – родственники», «Посчитай-ка», «Что из чего сделано», эхо (лисий, беличий, лебединый), «летит- не летит», «Мишка-хвастунишка», «Добавь звук в конце слова», эхо (клюквенный, стеклянный). Проговаривание чистоговорок и скороговорок.</p>	<p>Характеристика заданного звука (звонкий, мягкий) Выделение слов с заданным звуком среди других слов, не имеющих в своем строении оппозиционных звуков. Нахождение предметной картинке, в названии которой, присутствует заданный звук среди других предметных картинок. Нахождение слов с заданным звуком на сюжетной картинке. Составление схемы слов. Составление слов из букв, слогов</p>	<p>Народы мира</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Разминка.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Дифференциация звуков</p>	<p>Звуки «Л-Ль». Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Игры: «Замени в слове первый звук»,</p>	<p>Нахождение предметных картинок с заданными звуками, нахождение слов с заданными звуками на сюжетной картинке.</p>	<p>Береги живое.</p>	<p>Подвижная игра «Будь внимателен», пальчиковая гимнастика.</p>

		<p>«Добавь слог», «Сделай звук мягким/твердым», «Повтори пары слов», эхо (талантливый), «Измени по образцу», «Скажи наоборот», «Повтори подрастающее предложение», «Исправь ошибки Незнайки».</p> <p>Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Тексты: «Зеленый зайчик», «Лиса и кувшин» (сказка), «Как медведь сам себя напугал».</p>			
3 неделя	Дифференциация звуков	<p>Звуки «Р-Л», «РЬ-ЛЬ»</p> <p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах.</p> <p>Игры: эхо (круглый, кроличий), «Измени по образцу», «скажи наоборот», «исправь ошибки Незнайки», «повтори подрастающее предложение».</p>	<p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок. Нахождение звуков в сюжетных картинках. Составление схемы слов.</p>	Космос	<p>Подвижная игра, пальчиковая гимнастика.</p>
4 неделя	Дифференциация звуков	<p>Дифференциация звуков в словах, словосочетаниях, предложениях, текстах. Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Тексты: «Лиса», «Кошка Маруся», «Друзья», «Два товарища»</p>	<p>Нахождение отличий при артикулировании данных звуков, сравнение характеристик звуков, различение звуков в названии предметных картинок. Нахождение звуков в сюжетных картинках. Составление схемы слов.</p>	Моя семья.	<p>Подвижная игра. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик...».</p>

