

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №67» компенсирующего вида

Индивидуальная коррекционно – развивающая программа

воспитанника подготовительной группы, с ОВЗ
на 2016 – 2017 учебный год

Учителем – логопедом
Чигариной Татьяной
Дмитриевной

Дзержинск 2016 – 2017 уч. год.

[Логопедический Портал - LogoPortal.ru](http://LogoPortal.ru)

По программе Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А.,» Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» (первый год обучения)

Развитие речи и формирование коммуникативных способностей

<i>Формирование коммуникативных способностей</i>					
Формировать невербальные формы коммуникации: умение фиксировать взгляд на лице взрослого, смотреть в глаза					
<i>Развитие понимания обращенной речи</i>					
Учить показывать предметы, действия на картинках (« Покажи, где собака? Покажи, где мальчик играет с машиной?»)					
Учить понимать слова <i>дай, на, возьми</i>					
Стимулировать желание вступать в контакт с взрослым (Как тебя зовут? Кто это? Что это?)					

Вызывать интерес и желание слушать потешки, стихи авторов А.Барто, Я Аким и др.					
<i>Формирование активной речи</i>					
Учить повторять: слова, фразу из двух слов по действиям с игрушками (машина едет, мишка топает)					
Вводить в активную речь слова-звукоподражания (мяу, ав-ав, му-му)					

Развитие слухового внимания и восприятия

Учить дифференцировать звукоподражания (д/игра «Кто как кричит? Кто тебя позвал - кошка, собака, петушок, выбор из 2 – 3					

игрушек)					
Развитие интонационной стороны речи, изменение высоты голоса (д/ и «Тихо – громко», Сказка «Три медведя»)					

Развитие артикуляционной моторики

Развитие подвижности мышц языка и губ « Сказка о веселом язычке», артикуляционные упражнения:					

«улыбка, трубочка».					
Развивать потребность с помощью мимических средств выразить свое настроение (улыбаться, прощаться – махать рукой и т.п)					

Развитие речевого дыхания

Учить вырабатывать речевой выдох - дуть в дудочку,					
--	--	--	--	--	--

запускать мыльные пузыри, речевые упражнения - «фокус, сдуй снежинку с ладошки, ватку.					

Развитие мелкой моторики

Учить способам усвоения действий с предметами, в совместной деятельности с взрослым в предметно – игровой ситуации, подражании действиям взрослого					

Проведение массажа ладоней пластмассовым ковриком «Травка» направление к себе, с прищепками, элементы ЗСТ – кинезиологические упражнения и др.					

Уровни действий и достижение результатов:

Низкий - не сформированы 1 - белый цвет;

Средний - формируются с помощью взрослого - 2- светло – серый;

Высокий – сформированы - 3 - темно- серый.

Баллы:1,2, 3