

УПРАЖНЕНИЕ «КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1 - 2 поочередно упираться широким ненапряженным передним краем языка то в верхние, то в нижние зубы с внутренней стороны. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



УПРАЖНЕНИЕ «ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме «чашечки». Удерживать на счет до 5. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы. Затем учиться задвигать «чашечку» в рот и удерживать её во рту, сначала не закрывая рот. Потом учиться закрывать – открывать рот «заборчиком», удерживая «чашечку».



Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений заботливым Родителям!

1. Упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль.

2. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

3. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.

4. Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости.

5. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.

Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

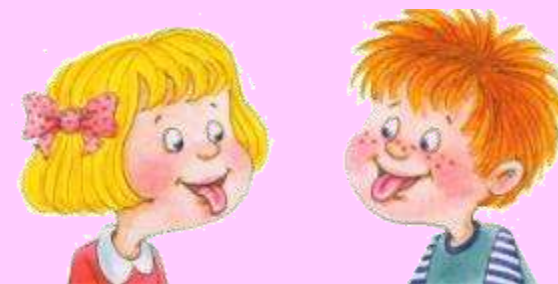
Прежде, чем приступить к выполнению упражнений, обязательно прочтите рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики!

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!

Спасибо за внимание!



МАДОУ «Солнечный лучик» №437
г. Екатеринбург



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ

ГИМНАСТИКА



На Шипящие звуки

Ш, Ж, Щ

Учитель-логопед
Скобелева Клара Фирузовна

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали, сильными, подвижными.

А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, **язык - главная мышца органов речи**. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие, обрести этот автоматизм, постоянно, упражняясь.

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем".

Будьте терпеливы, ласковы и все получится.

Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут.

УПРАЖНЕНИЕ «ЗАБОРЧИК»

Улыбнуться, показать сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении на счет до 5 (затем до 10), вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



УПРАЖНЕНИЕ «ДУДОЧКА»

Губы и зубы сомкнуть. С напряжением выгнуть губы вперед дудочкой. Удерживать их в таком положении на счет до пяти.



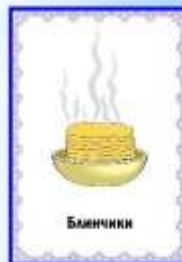
По мере того, как будут осваиваться артикуляционные упражнения, оппозиционные по укладу упражнения в дальнейшем следует использовать, чередуя под счёт, фиксируя артикуляционную позу в течение 2 – 3 секунд. Чередовать упражнения по 3 – 4 раза.

«ЗАБОРЧИК» - «ТРУБОЧКА»



УПРАЖНЕНИЕ «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до 5. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



УПРАЖНЕНИЕ «ФУТБОЛ»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



УПРАЖНЕНИЯ «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме «чашечки» облизывать верхнюю губу сверху - вниз (можно намазать губу вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее - вниз рукой).



УПРАЖНЕНИЕ «МЕСИМ ТЕСТО» («НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»)

Улыбнуться, открыть рот, пошлёпать язык губами пля-пля..., продвигаясь от кончика языка к его середине и обратно; также покусать язык зубами та-та-та.

