

УПРАЖНЕНИЕ «ГАРМОШКА»

Улыбнуться, открыть рот. Прикусить широким языком небо. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот «заборчиком». Повторить 5 – 8 раз.



УПРАЖНЕНИЕ «ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт, губы слегка растянuty в улыбку, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний широкий край языка поднят за верхние передние зубы и альвеолы. Ребенок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



УПРАЖНЕНИЕ «КОМАРИК»

Улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Попытаться произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. Помните, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений заботливым Родителям!

1. Упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль.

2. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

3. Количество повторов каждого упражнения от 2 до 10-15 раз. Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.

4. Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости.

5. Если для ребенка утомительно выполнять все упражнения подряд, можно разбить гимнастику на блоки по 2-3 упражнения и выполнять их в течение дня.

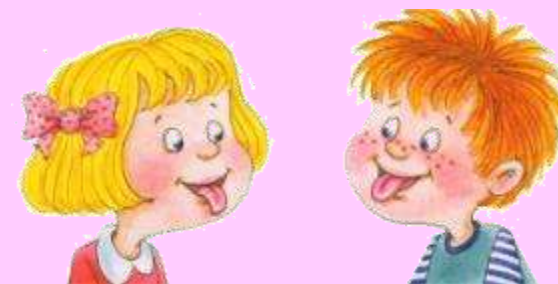
Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

Прежде, чем приступить к выполнению упражнений, обязательно прочтите рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики!

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!



МАДОУ «Солнечный лучик» №437
г. Екатеринбург



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ

ГИМНАСТИКА



На Сонорные звуки

Л, ЛЬ, Р

Учитель-логопед
Скобелева Клара Фирузовна

Гимнастика для рук, ног - дело нам привычное и знакомое. Понятно ведь, для чего мы тренируем мышцы, чтобы они стали, сильными, подвижными.

А вот зачем язык тренировать, ведь он и так "без костей"? Оказывается, **язык - главная мышца органов речи**. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима.

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что язык делает. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними зубами или за нижними). У нас артикуляция - автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие, обрести этот автоматизм, постоянно, упражняясь.

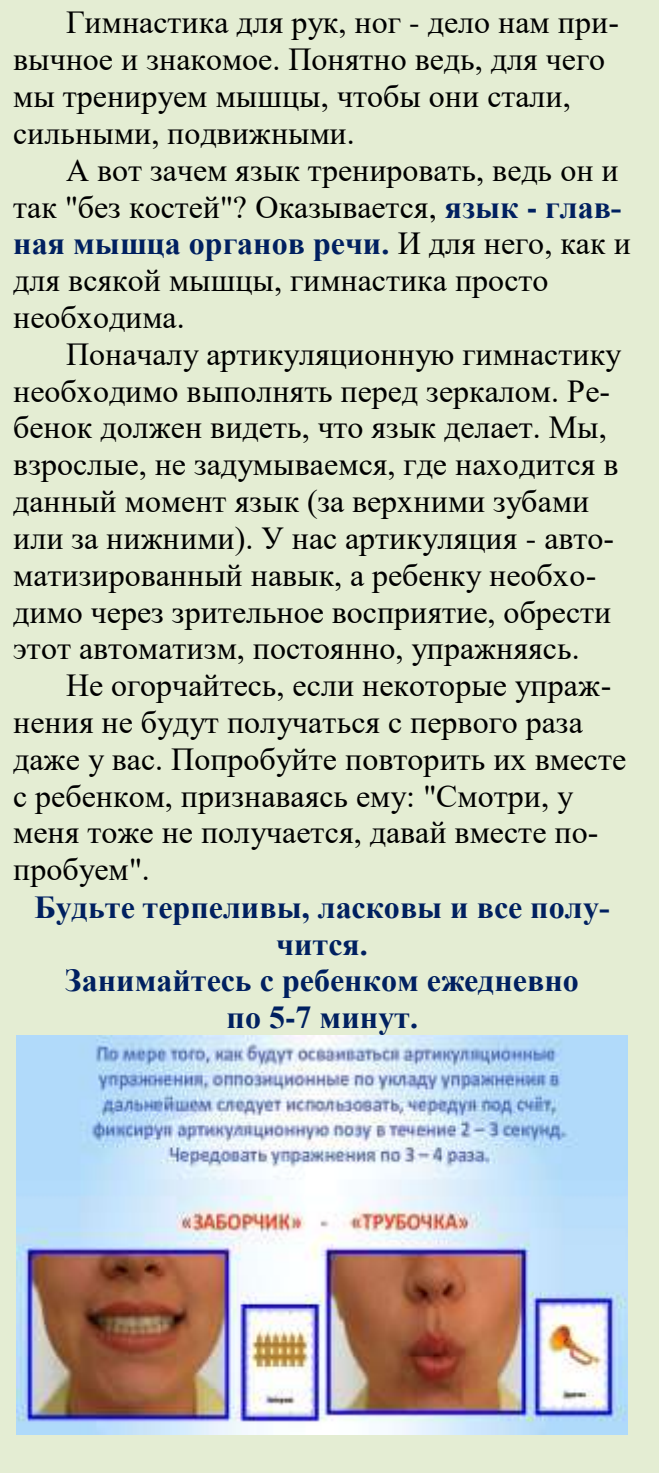
Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем".

Будьте терпеливы, ласковы и все получится.

Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут.

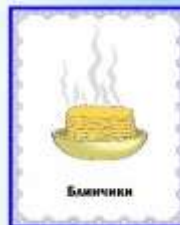
По мере того, как будут осваиваться артикуляционные упражнения, оппозиционные по укладу упражнения в дальнейшем следует использовать, чередуя под счёт, фиксируя артикуляционную позу в течение 2 - 3 секунд. Чередовать упражнения по 3 - 4 раза.

«ЗАБОРЧИК» - «ТРУБОЧКА»



УПРАЖНЕНИЕ «БЛИНЧИК»

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счёт до 5. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



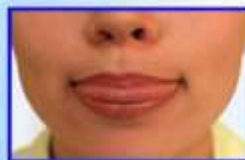
УПРАЖНЕНИЯ «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме «чашечки» облизывать верхнюю губу сверху - вниз (можно намазать губу вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



УПРАЖНЕНИЕ «МЕСИМ ТЕСТО» («НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК»)

Улыбнуться, открыть рот, пощелкать язык губами пи-пи-пи..., продвигаясь от кончика языка к его середине и обратно; также покусать язык зубами та-та-та.



УПРАЖНЕНИЕ «КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счёт 1 - 2 поочередно упираться широким ненапряженным передним краем языка то в верхние, то в нижние зубы с внутренней стороны. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



УПРАЖНЕНИЯ «БОЛТУШКА» («ИНДЮК»)

Открыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавив голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



УПРАЖНЕНИЕ «ПАРУС»

Улыбнуться, широко открыть рот, широкий передний край языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до 8; потом - до 10. Спустить язык и повторить упражнение 2 - 3 раза.



УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА»

Присосать язык к нёбу, щелкать им, не двигая челюстью. Сначала медленно, потом темп убыстрять.



УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать язычком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.

