

Рекомендации  
по развитию словарного запаса  
у младших школьников  
при помощи антонимов, синонимов, фразеологизмов.

Учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП  
Выборгского района  
Милютина Анна Михайловна.



Обогащение словарного запаса очень важно для школьников младшего возраста.

О словарном запасе ребенка хорошо говорит знание им синонимов и антонимов, фразеологизмов. И с теми, и с другими, как правило, у учащихся начальной школы плоховато. Ребенок с хорошо развитой речью не скажет, например, что чай «жаркий» (вместо «горячий»). Дети с недостаточным речевым развитием не улавливают этих тонкостей. Им надо помочь пополнить пассивный и активный словарный запас.

В начальной школе довольно часто дети затрудняются в выборе проверочных слов, в распознавании однокоренных, в словоизменении и словообразовании. Многочисленные ошибки в письменных работах в таких случаях неизбежны. Расширение и уточнение словарного запаса — путь к успешному преодолению трудностей.

Работу над обогащением словарного запаса ребенка нельзя рассматривать как самоцель. Иногда у детей запас слов может быть достаточно большой, особенно если в семье этому уделяют внимание. Важен не только сам по себе словарный запас, а умение активно пользоваться имеющимися словами, правильно сочетать их между собой, образовывать от них новые слова т.д.

С целью пополнить запас синонимов, антонимов, фразеологизмов у детей младшего школьного возраста рекомендовано:

- ✓ чтение книг по школьной программе,
- ✓ чтение книг по интересам учащихся,
- ✓ беседы со взрослыми, объяснение значений слов,
- ✓ изучение словарей синонимов и антонимов,
- ✓ игры со взрослыми на подбор синонимов или антонимов.

Далее мы рассмотрим простые и полезные игры для развития словарного запаса младших школьников при помощи антонимов, синонимов, фразеологизмов. Игры могут использовать учителя, логопеды, родители детей.

## АНТОНИМЫ.

Слова, противоположные по значению, называются **антонимами**.

Например: друг – враг, высоко – низко, день – ночь.

Антонимы придают речи особую выразительность.

Многозначные слова в зависимости от их конкретного лексического значения могут иметь несколько антонимов:

прямые – кривые (линии), лёгкий – тяжёлый (портфель),  
прямые – уклончивые (ответы), лёгкий – сильный (мороз).

Существуют специальные словари антонимов.

Выделяют антонимы:

- однокорневые (далекий – недалекий),
- разнокорневые (далекий – близкий).

К антонимам обращаются для придания речи эмоциональности, выразительности.

### 1. Игра на подбор антонимов.

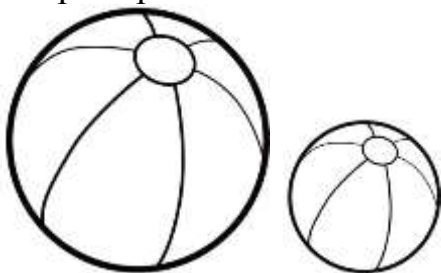
Кидаем мячик и подбираем антонимы к словам.

Например:

Горячий – \_\_\_\_\_, (холодный или ледяной)  
белый – \_\_\_\_\_,  
светлый – \_\_\_\_\_,  
бежать – \_\_\_\_\_,  
чистить – \_\_\_\_\_,  
чинить – \_\_\_\_\_,  
искать – \_\_\_\_\_,  
сладкий – \_\_\_\_\_.

2. Разглядываем вместе с ребенком картинки и называем антонимы к признакам предметов, действиям предметов и так далее.

Например:



Большой - маленький

3. К словам из левой колонки подберите антонимы из правой колонки:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. близкий | злой       |
| честь      | холодный   |
| редкий     | незнакомый |
| правдивый  | новый      |
| узкий      | молчать    |
| известный  | дальний    |
| говорить   | ложный     |

активный	густой
старый	бесчестье
горячий	широкий
добрый	пассивный

---

2. близкий	злой
водянистый	холодный
правдивый	незнакомый
узкий	новый
изысканный	дальний
говорить	ложный
активный	густой
старый	обширный
согретый	молчать
доброжелательный	пассивный

4. Стишок, состоящий из одних антонимов. Взрослый начинает говорить строки, а ребенок отвечает в рифму.

Тебе скажу я — «далеко»,  
А ты ответишь — ... ( «близко».)  
Тебе скажу я — «высоко»,  
А ты ответишь — .... ( «низко».)

5. Игра, где потребуется литературно—речевая смекалка.

Надо так подобрать слово с противоположным значением, чтобы оно завершило стихотворение.

Я — антоним к слову «зной»,  
Я в реке, в тени густой  
И в бутылках лимонада.  
А зовут меня ... (прохлада).

Я — антоним слову «смех».  
Не от счастья и утех,  
А бываю поневоле  
От несчастья и от боли,  
От обид и неудач.  
Догадались? Это ... (плач).

Не бываю без начала,  
Близкий родственник причала.  
Делу всякому венец.  
Называюсь я ... (конец).

Я — антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью мука,  
Я — для отдыха, для сна.  
Называюсь ... (тишина).

## 6. Антонимы в пословицах

Аналогичное задание на подбор антонимов — надо произнести антоним, который завершил бы русскую народную пословицу.

Ученье — свет, а неученье — ... (тьма).  
Знай больше, а говори —... (меньше).  
В учебе корень горек, зато плод ее — ... (сладок).  
Не бойся врага умного, бойся друга —... (глупого).  
Лучшая вещь — новая, лучший друг — ... (старый).  
Смелый побеждает, а трус —... (погибает).

7. Выпишите антонимы из ряда слов. Определите части речи.

Лёд, лето, правда, огонь, ложь, зима.

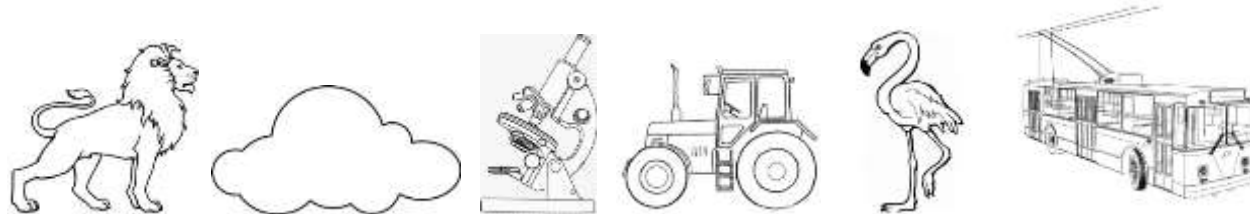
Горячий, близкий, широкий, далёкий, узкий, холодный.

Двигать, забирать, искать, давать, останавливать, находить.

8. Составьте слова из первых букв названий картинок. Запишите слово в тетрадь.



Составьте слова из последних букв названий картинок. К полученным словам подберите антонимы.



9. Запишите в тетради предложения, заменив выделенные слова антонимами. Подчеркните карандашом **ь** и другие орфограммы (то есть места, где можно сделать ошибку). Там, где скобки, надо выбрать букву или определить, нужна ли буква.

Н(е,э)бо нач(а,я)ло **т(е,э)мнет(ь)**.

Плыв(у,ю)т **бол(ь)ш(и,ы)е** туч(и,ы).

**Б(у,ю)дет(ь)** л(и,ы)т(ь) д(о,ё)жд(ь).

Я **вышел** на кр(и,ы)л(ь)цо.

Надо **взят(ь)** зон(ь)тик.

10. Найдите подходящие слова во втором столбике. Запишите слова парами, чтобы получились словосочетания.

Устно задайте вопросы к прилагательным: какая? какой? какое? какие?

Укажите над существительными род. Если это форма множественного числа, то число.

Прилагательное стоит в той же форме, что и существительное, так как относится к нему.

Подберите антонимы к выделенным словам.

улица	<b>толстое</b>
гонец	<b>расстроенные</b>
салатница	<b>высокое</b>
кольцо	<b>крошечный</b>
тигрицы	<b>центральная</b>
дворец	<b>медленный</b>
крыльцо	<b>пустая</b>

11. Запишите прилагательные в тетради, подставив пропущенные буквы при помощи проверочных слов. Подберите антонимы к словам.

Б или П:

ги...кие – \_\_\_\_\_,  
ро...кий – \_\_\_\_\_,  
кре...кая – \_\_\_\_\_,  
хру...кий – \_\_\_\_\_.

В или Ф:

краси... – \_\_\_\_\_,  
(это краткая форма прилагательного, отвечает на вопрос *каков?*)  
ло...кий – \_\_\_\_\_,  
здоро... – \_\_\_\_\_,  
вежли... – \_\_\_\_\_.

Д или Т:

ре...кий – \_\_\_\_\_,  
де...ский – \_\_\_\_\_.

жи...кий – \_\_\_\_\_,  
старос...ь – \_\_\_\_\_.

Г или К:

лё...кий – \_\_\_\_\_,  
глубо... – \_\_\_\_\_,  
широ... – \_\_\_\_\_,  
лово... – \_\_\_\_\_.

З или С:

ре...кий – \_\_\_\_\_,  
ни...кий – \_\_\_\_\_,  
свя...ь – \_\_\_\_\_,  
моро... – \_\_\_\_\_.

Ш или Ж:

дру...ки – \_\_\_\_\_,  
хоро... – \_\_\_\_\_,  
приго... – \_\_\_\_\_,  
умно...ь – \_\_\_\_\_.

## СИНОНИМЫ.

Слова, близкие или полностью совпадающие по значению, называются **синонимами**:

Например: друг – приятель, товарищ;

отнять – отобрать, лишить, выхватить.

Синонимы чаще всего отличаются друг от друга оттенками значений:

молвить – говорить торжественно,

брякнуть – сказать пренебрежительно.

Красные – пунцовые, алые, багряные, огненные.

Синонимы помогают выразить отношение автора к описываемому.

Правильный выбор синонимов помогает сделать речь точнее.

Синонимы помогают избежать повторения слов. Употребление синонимов делает речь богаче и не повторять одно и то же слово многократно.

Например:

Утро в воскресенье выдалось **отличное**. Неожиданно выпал снег.

Да какой **отличный** снег!

Утро в воскресенье выдалось **отличное**. Неожиданно выпал снег.

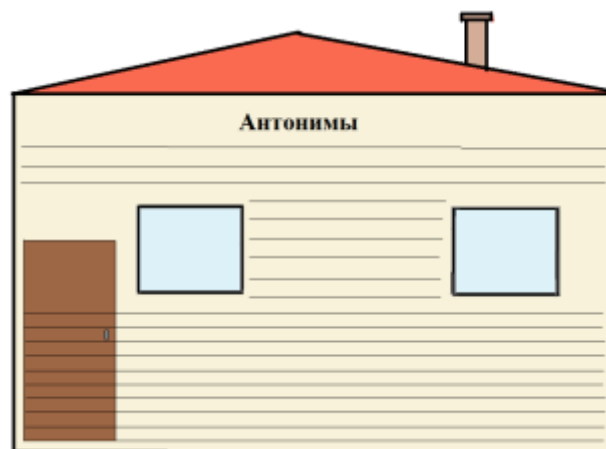
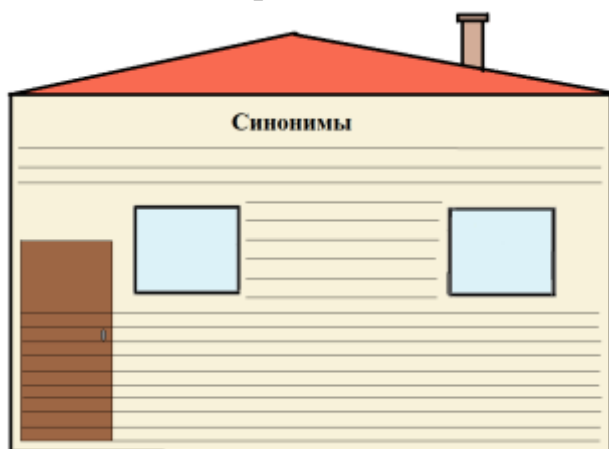
Да какой **чудесный** снег!

У разных значений многозначного слова существуют разные синонимы:

золотые руки (умелые), золотое сердце (доброе).

Существуют специальные словари синонимов. При работе с любым словарем важно показать ребенку, что эта книга хорошая, очень полезная, содержит интересный материал. Впервые использовать словарь надо вместе – так легче и веселее. А дальше ребенок уже сам будет искать нужные слова в различных полезных словарях.

### 1. Классификация синонимов – игра.



утро – вечер  
 мёрзнет – стынет  
 грустный – печальный  
 чёрное – белое  
 большой – маленький  
 смеётся – хохочет

### 2. Подберите синонимы из правого столбика к словам из левого столбика:

- |               |          |
|---------------|----------|
| 1. большой    | частый   |
| густой        | отважный |
| смелый        | огромный |
| гостеприимный | быстрый  |
| скорый        | радушный |

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 2. сиять        | буря       |
| ураган          | отец       |
| лгать           | черта      |
| жаркий          | простой    |
| линия           | блестеть   |
| неразговорчивый | чудесный   |
| метель          | отважный   |
| угощать         | обманывать |
| папа            | горячий    |
| несложный       | потчевать  |
| смелый          | молчаливый |
| прекрасный      | вьюга      |

### 3. Сравнение синонимов и антонимов.

Глагол	Синоним	Антоним
--------	---------	---------

бранить	ругать	хвалить
спешить	бежать	стоять
светлый	белый	тёмный
сильный	мощный	слабый
заступиться	защитить	обидеть
вечереет	темнеет	рассветает
веселиться	радоваться	огорчаться
брать	взять	отдать
сооружать	строить	ломать
узкий	небольшой	широкий

4. Выделите слова, близкие по значению к глаголу заблестели.

Прошёл дождь, и выглянуло из-за туч отдохнувшее солнце, осыпая мир золотом своих лучей.

Засияли листья деревьев, засверкали дождевики на кустах. Загорелись миллионами цветных бликов капельки дождя на траве.

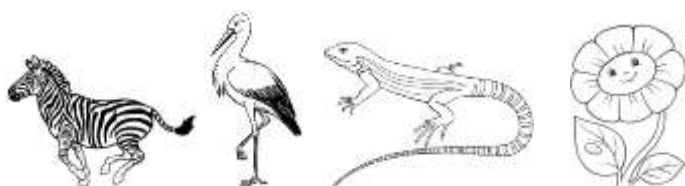
5. Выпишите синонимы из ряда слов. Определите части речи.

Интерес, конь, радость, лошадь, увлечение, восторг, любопытство, жизнерадостность, скакун.

Активный, чистоплотный, деятельный, большой, энергичный, огромный, аккуратный, бескрайний, опрятный.

Гореть, идти, давать, пылать, предоставлять, шагать, вручать, полыхать, ступать.

6. Составьте слова из первых букв названий картинок. Подберите синонимы к этим словам.







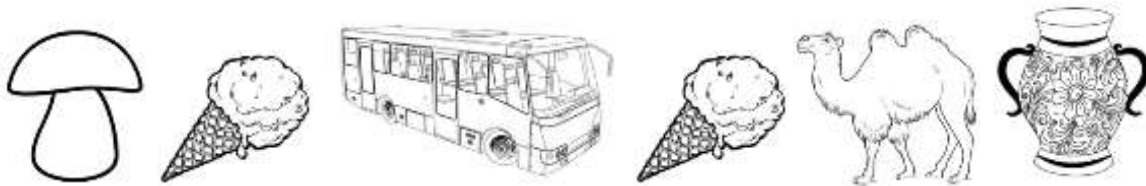
---

(Крупное соединение судов военно-морского флота одного или разных классов. Или крупное соединение военных самолетов).



---

Составьте и запишите слово из последних букв названий картинок. Подберите синонимы к ответам.



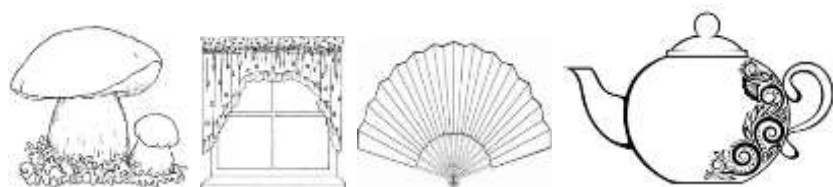
---

Составьте слова из вторых букв названий картинок. Подберите синонимы к ответам.



---

Составьте и запишите слово из третьих букв названий картинок. Подберите синонимы к ответам.



---

### ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

**Фразеологизм** — устойчивое словосочетание, смысл которого не определяется значением отдельно взятых слов, входящих в его состав.

Примерами таких выражений в русском языке являются: «остаться с носом», «бить баклуши», «дать сдачи», «валять дурака», «точка зрения», «без царя в голове», «душа в душу», «шито белыми нитками» и тому подобное.

Убедитесь, что детям понятно значение фразеологизма. Постарайтесь ознакомить ребенка с теми фразеологизмами, которые наиболее часто встречаются в жизни, в сказках, в литературе, в истории.

1. Игра «Назови фразеологизм на определенную тему». Можно кидать мячик в ходе этой игры.

Категории для распределения по группам можно придумать самим. Эти группы очень условные. Например:

#### Фразеологизмы о труде, о деле:

Беречь как зеницу ока. - Оберегать, стеречь как что-либо очень важное.

Артель "Напрасный труд" - Заниматься никому не нужным делом.

Бить баклуши - (неодобр.) Бездельничать, заниматься пустяковым делом, праздно шататься; изначально. — Заниматься совсем простым, лёгким делом.

Бить в одну точку - Повторять одно и то же: в действии, в речи.

Бить ключом - О бурной, полной событий, плодородной жизни.

Ближе к делу - Призыв к собеседнику переходить к сути разговора.

Болтаться без дела - Ничем не заниматься; не знать, чем себя занять.

Брать под крыло - Заботиться о ком-либо.

Братся за ум - Становится благоразумнее, рассудительнее.

Вертеться как белка в колесе. - Иметь много хлопот.  
Держаться на плаву. - Успешно вести дела  
Изобретать велосипед. - Придумывать или вносить ненужные модификации в уже существующее.  
Конь не валялся. - Работа не начата.  
Ловить каждое слово. - Внимательно слушать, вникая в тему.  
Методом проб и ошибок. - Опытным путем находить решение.  
Мыслить широко. - Смотреть на проблему иначе, рассматривать больше ее аспектов, чем принято.  
Не покладая рук (работать). - Прилежно работать, работать сверх норм.

#### Фразеологизмы об упрямстве:

А Васька слушает, да ест. - О том, кто не обращает внимания на уговоры и увещевания и продолжает делать своё (обычно предосудительное) дело. Из басни И.А. Крылова «Кот и повар».  
Грызть гранит науки. – Упорно учиться.  
Засучить рукава. - Изготовиться к работе, создать серьезный настрой на работу.

#### Фразеологизмы о характеристиках человека:

Ангельское терпение - Бесконечное и доброжелательное терпение.  
Без царя в голове - о взбалмошном, глупом, пустом, неосмотрительном человеке.  
Вторая скрипка. - Человек, находящийся на вторых ролях, не лидер.  
Душа общества/компании. - Тот, кто развлекает, является центром компании, заводит.  
Как с гуся вода. – Кому-либо что-либо абсолютно безразлично, все нипочем.  
Как с цепи сорвался. - Стал вести себя буйно, неразумно.  
Кладезь знаний. – Очень умный человек.  
Кровь с молоком. - Здоровый, крепкий человек.  
Любопытная варвара. - Сверх меры любопытный человек.

#### Фразеологизмы о скорости передвижения:

Бежать, высунув язык. - Бежать очень быстро, на пределе сил.  
Без оглядки. -Очень быстро; безрассудно.  
В час по чайной ложке - Очень медленно.  
До второго пришествия – Очень долго.  
Навёрстывать упущенное. - Догонять, в ускоренном темпе входить в курс дела.  
Не успеешь оглянуться. - Очень быстро.

#### Фразеологизмы о чувствах человека:

Греть душу – Радовать.  
Кошмар наяву. - Воплощение страшных фантазий.  
Крокодиловы слезы. - Неискреннее сожаление, сострадание.  
Не в своей тарелке. - Неуверенно, неловко.  
Олимпийское спокойствие. - Полное спокойствие.  
От всего сердца. – Искренне.

Положа руку на сердце. - Очень честно.  
Расправить крылья. - Почувствовать себя свободным.

#### Фразеологизмы о времени:

Битый час (Очень длительное время.)  
Время пошло. - Процесс начался; нужно действовать быстро.  
Время терпит. - Можно не торопиться.

#### Фразеологизмы об условиях:

Благодатная почва - Хорошие условия для чего-либо.  
Блюдечко с голубой каёмочкой. - То, что достается без усилий, без труда.  
Преподнести на блюдечке с голубой каёмочкой - подарить что-то тому, кто этого не заслужил.  
Вверх тормашками - Кувырком, через голову, вверх ногами; вверх дном, в полном беспорядке.  
Глаза разбегаются. - О большом выборе.  
Ждать у моря погоды - Ждать благоприятных условий, которые вряд ли сложатся.  
Задушевный разговор – Откровенный разговор.  
И волки сыты, и овцы целы. - Решение проблемы, одинаково удобное для обеих сторон.  
Идти куда глаза глядят. - В неопределённом направлении, неизвестно куда.  
Идти своим чередом. – Происходить, как и должно.  
Каша в голове. - Сумбур, сумятица в мышлении.  
Когда как. - В разных ситуациях по-разному.  
Кот в мешке. - Нечто неизвестное, с неизвестными качествами.  
Кот наплакал. – Очень мало.  
Молочные реки, кисельные берега. - Сказочное место, где все доступно, все рядом.

#### Фразеологизмы с названиями частей тела:

Мастер на все руки – умелец.  
Не покладая рук – старательно, не переставая.  
Сложая руки – бездельничая.  
Отбиться от рук – перестать слушаться.  
На скорую руку – торопливо.  
Куда глаза глядят – без определенного пути.  
Прибрать к рукам – самовольно завладеть чем-либо.  
Рукой поддеть – близко.

#### 2. Игра «Нарисуй фразеологизм».

Не обязательно прорисовывать все детали. Играть надо весело, динамично. Похвалите ребенка за приложенные усилия.  
Предложите цветные карандаши, яркие фломастеры, восковые мелки, краски и так далее. Можно слепить фигурки, иллюстрирующие фразеологизм.

3. Прочитайте. Запишите рядом с каждым фразеологизмом из первого столбика противоположный ему по значению фразеологизм из второго.

За тридевять земель  
Повесить голову  
С гулькин нос  
Выйти из себя

Хоть пруд пруди  
Взять себя в руки  
Воспрянуть духом  
Рукой подать.

4. Прочитайте. Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов?  
Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.

Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.  
Женя остановилась, до глубины души восхищенная чудесной музыкой.  
Котенок был очень некрасивым, глаз не оторвать.  
Мы дружно работали сложа руки.  
Мы с другом долго спорили, но в конце концов нашли общий язык.  
У лягушки дух захватило от страшной высоты.  
Яшка сломя голову остановился.



Ответы:

антонимы №8:

мягкая – твёрдая, жёсткая,  
вопрос – ответ, отклик,  
забота – равнодушие, небрежность

синонимы № 5

заяц – кролик, животное, ушастый, косою  
завод – предприятие, фабрика,  
эскадра – флотилия, флот, армада,  
поворот – изгиб, кривизна,  
апрель – месяц,  
ворона – птица,  
беседа – разговор, болтовня  
народ – население, люди,  
олень – лось, лань, косуля  
иней – изморозь, серебро, осадок.