



Речь человека — это его визитная карточка. Привильная речь — это заслуга не только логопеда и ребенка, а еще и родителей, тех, кому подражают малыши, для кого родители — пример, пример не только в данный момент, а на всю жизнь.

Успешность совместной деятельности логопеда и семьи ребенка с нарушениями речи определяет эффективность коррекционного воздействия. Ни одна педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней не задействована семья.

Сотрудничество семьи и учителя логопеда становится все более востребованным; педагоги ищут новые точки взаимодействия-различные формы работы с родителями, которые бы обеспечивали решение проблемы каждого ребенка и семьи индивидуально.



Христинец Надежда Ивановна

**«специалист первой квалификационной
категории»**

Педагогический стаж работы - 18 лет
Стаж работы на данной должности - 16 лет

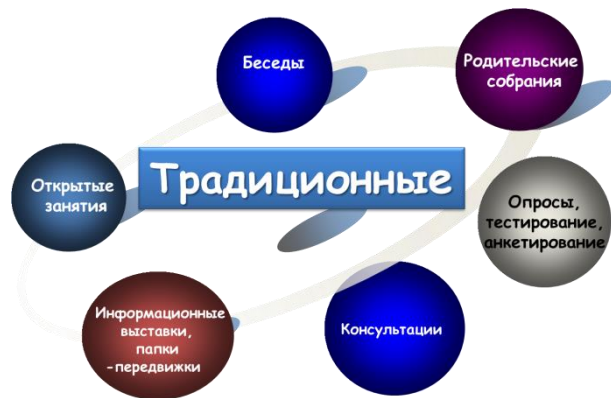
**«Каждый из нас пришел на белый свет
Познать его, скрытое-открыть,
Знаний, мудрости добыть и прежде всего,
Должны мы научиться говорить!»**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад №73 «Орешек» комбинированного типа города Мариуполя
«Использование технологии «Фидбэк» во взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей дошкольного возраста с ОНР»



Мариуполь, 2022



Видео занятия-с помощью смартфона, позволяет учителю-логопеду передавать родителям видеозаписи занятий с уточнением рекомендаций относительно данного видео.

Родительское собрание проводим дважды в год: в начале и в конце учебного года. Именно они помогают объединить родителей, нацелить их на помощь учителю-логопеду, активно вовлечься в процесс воспитания детей.



Особенности семейного воспитания, потребность родителей в знаниях выделяем с помощью **беседы**.



Важную роль в совместной, комплексной работе логопеда и семьи имеет **анкетирование, тестирование, опрос** родителей. С помощью анкетирования узнаем состав семьи, особенности семейного воспитания, положительный опыт родителей, их трудности, ошибки.

положительный опыт родителей, их трудности, ошибки.



Открытые занятия предусматривают посещение родителями индивидуальных и групповых занятий, наблюдение за детьми, определение дальнейших направлений работы на дому.



Консультации строим так, чтобы они не были формальными, а по возможности привлекали родителей для решения проблем, направлять родителей к сотрудничеству.

ДИСТАНЦИОННЫЕ



sms- создают возможности для информирования по определенному поводу тех родителей, которые не имеют доступа к интернету.



Групповое консультирование-предоставляет возможность консультировать родителей, задавать вопросы и получать на них ответы, обсуждать текущие проблемы в режиме реального времени.



Фотогалерея- обеспечивает мгновенный просмотр и обмен изображений, прослушивание аудиозаписей и тому подобное.

Видеоконференция позволяет нескольким «собираться» в назначенное время в виртуальном пространстве и работать почти так же, как во время обычного семинара или тренинга, — выполнять задания учителя-логопеда и задавать друг другу вопросы.



Непрерывная обратная связь со стороны родителей, отзыв на действие-технология «Фидбэк»

